

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 396 общеразвивающего вида»  
Ю.В.Швец  
24 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2022/2023 учебный год  
БДОУ г.Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»

---

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: БДОУ г.ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД №396 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: БДОУ г.ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД №396 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности БДОУ получена 28.04.2012г. №631-п – бессрочная.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

Юридический : 644014, Россия, Омская область, г.Омск, ул. 2Трамвайная, 12.

Фактический: : 644014, Россия, Омская область, г.Омск, ул. 2 Трамвайная, 12.Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 150 метров. БДОУ г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 396 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» находится в удалённом от центра города районе. ДОУ расположено в окружении следующих объектов: СОШ №100, СОШ № 68, МСЧ № 4.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы 2-ая Трамвайная. Также удобство транспортного расположения обеспечивает конечная остановка маршрутного такси № 346.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 2 группы второй группы раннего развития общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- 3 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 337 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 477 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом БДОУ. Управление БДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Юлия Викторовна Швец, телефон: 8(3812)469020.

Коллегиальные органы управления:

Формами самоуправления БДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников БДОУ;
- Совет учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в коридорах и в групповых ячейках детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- созданы условия по патриотическому воспитанию дошкольников.

1.10. Сайт учреждения: ds396.omsk.obr55.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Юлия Викторовна Швец – тел.8(3812)469020, старший воспитатель Татьяна Владимировна Сивоченко – тел.8(3812)469020, почтовый адрес: 644014, Омская область, г. Омск, ул. 2 Трамвайная, 12. Телефон: 83812469020; e-mail : detskii.sad396@mail.ru.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: БДОУ г.ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД №396 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности БДОУ получена 28.04.2012г. №631-п – бессрочная.

Учебно-воспитательный процесс строился в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и методического обеспечения образовательных областей по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М..

В программе, разработанной БДОУ, отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа, являясь комплексной, предусматривает обогащение, амплификацию детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Цель программы развития БДОУ: создания в детском саду условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребёнка с учётом его способностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим от 11.01.2021. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду не действует (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ОВЗ. Так как в ДОО такие дети отсутствуют.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ «СОШ № 100».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с высокой заболеваемостью детей и сотрудников ОРВИ, и в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «СОШ № 100». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии не вел совместную деятельность.

В предстоящем учебном году планируется начать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p>

	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В каждой группе имеется речевой центр активности.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду не предусмотрены.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: приёмная, групповая, спальня, туалетная комнаты.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена пребыванием в дневное время – вахтером. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- металлическими входными дверьми с домофоном
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, в 2022 году актуализирован паспорт дорожной безопасности, установлено видеонаблюдение по периметру здания ДОУ. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №6 ЛАО г.Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру здания и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы.
- физкультурную площадку: бревно деревянное для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом;
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети, чьи родители являются участниками СВО. Льготы на

питание предоставляются следующей категории родителей ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей( взимается 70% от установленного размера родительской платы).

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Интеллектуальный конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 73 чел.;
2	Конкурс на знание норм и правил ФГОС ДО	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 3 чел.
3	Творческий конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Всероссийский	сертификат	Воспитанники: 34 чел.
4	Конкурс по ОБЖ «Веселый светофор»	Всероссийский	сертификат	Воспитанники: 23 чел.
2022 год				
1	Творческий конкурс «Семейная мастерская»	Всероссийский	сертификат	Воспитанники: 16 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Международный	Диплом	Педагоги: 8 чел.
3	Интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	сертификат	Воспитанники: 46 чел.
4.	Городской марафон семейного творчества	муниципальный	Сертификаты и диплом победителя	Воспитанники : 12 чел.
5.	Фольклорный фестиваль «Гуляния на Троицу»	областной	Диплом лауреата	Воспитанники : 24 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 69,3 процента родителей «отлично» и 29,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 73,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 55,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 78,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 66 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 34 человека.

На конец отчетного периода имеется вакантная должность в детском саду – воспитатель.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	2	1	11	9	7

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	15	0	14

Курсовая профессиональная подготовка: за отчетный период 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, неоднократно становились победителями профессиональных конкурсов (Колесникова Т.И., Зими́на Т.Е., Игбердинова Р.О., Субботник А.С., Кичина Н.А., Сивоченко Т.В.), участниками педагогических чтений (Кочерыжкина Н.А., Сивоченко Т.В., Мельготченко Е.В., Волгина А.А.).

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Статья 46. Компенсация платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области:

1) Размер компенсации платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области составляет 20 % среднего размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области на первого ребенка, 50 % - второго ребенка, 70 % - на третьего и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ,
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в коридорах и в групповых ячейках детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

- созданы условия по патриотическому воспитанию дошкольников.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в проектах, конкурсах, программах по мере поступления информации от разработчиков.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ, СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются в:

- наличии насыщенной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в работе с одаренными детьми и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.