

Приложение № 1
к Положению об организации
наставничества над воспитателями
БДОУ г. Омска «Детский сад № 396
общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 396
общеразвивающего вида»
_____Ю.В.Швец

Индивидуальный план обучения молодого специалиста

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Направление наставнической деятельности	Срок выполнения
Раздел I. Изучение теоретических аспектов деятельности воспитателя		
1.	Формирование правовой компетентности	
1.1.	Изучение ФЗ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изм.	
1.2.	Изучение Конвенции о правах ребенка	
1.3.	Изучение образовательной программы «От рождения до школы»	
1.4.	Изучение законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, документов по аттестации педагогических работников и т.д.	
2.	Формирование профессиональной компетентности	
2.1.	Изучение приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации (в частности, требований федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований)	
2.2.	Изучение психологии, основ физиологии и гигиены	
2.3.	Изучение современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; знакомство с достижениями современной психолого-педагогической науки и практики	
2.4.	Изучение требований СанПин к организации жизнедеятельности детей в ДОУ	
3.	Формирование коммуникативной компетентности	
3.1.	Изучение способов установления контактов с обучающимися (воспитанниками), их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами	
3.2.	Изучение основ конфликтологии	
3.3.	Изучение основ социологии	
4.	Формирование информационной компетентности	

4.1.	Изучение основ работы с текстовыми редакторами, мультимедийным оборудованием, средствами ТСО	
4.2.	Изучение методов и технологии работы с информацией (в частности, использования сетевых ресурсов, справочных систем)	
4.3.	Изучение методов и технологии работы с документами	
Раздел	II. Практическое применение теоретических знаний	
1.	Формирование правовой компетентности	
1.1.	Учет в организации педагогической деятельности требований ФЗ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. от 24.12.1993 г.)	
1.2.	Построение работы с воспитанниками в соответствии с Конвенцией о правах ребенка	
1.3.	Построение образовательно-воспитательной работы с воспитанниками в соответствии с образовательной программой «Детство»	
1.4.	Изучив законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, начать подготовку документов по аттестации педагогических работников и т.д.	
2.	Формирование профессиональной компетентности	
2.1.	Подготовка плана по воспитательно-образовательной работе группы на учебный год	
2.2.	Подготовка и ведение текущей документации (еженедельный план, перспективный план, план творческой мастерской, комплект документов по работе с детьми и родителями и специалистами ДОУ и т.д.)	
2.3.	Проведение непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО	
2.4.	Участие в педагогических советах, в семинарах, конкурсах и др. мероприятиях ДОУ	
3.	Формирование коммуникативной компетентности	
3.1.	Формирование умения выстраивать отношения с воспитанниками и родителями (законными представителями) на принципах сотрудничества и взаимоуважения	
3.5.	Применение методов диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	
4.	Формирование информационной компетентности	
4.1.	Овладение навыками эффективного поиска, структурирования информации, подготовки аналитического информационного материала	
4.2.	Применение компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов, средств ТСО	

Наставник:

(подпись, инициалы, фамилия наставника)

С индивидуальным планом обучения молодого специалиста ознакомлена и
согласна:

(подпись, инициалы, фамилия молодого специалиста)