

Принято на педагогическом совете  
БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 396 общеразвивающего  
вида»  
Протокол № 5  
от «04» апреля 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 396  
общеразвивающего вида»  
Ю.В.Швец  
Приказ № 33 от 14.04.2023

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
БДОУ г.Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»  
за 2022 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Система управления организацией
- II. Анализ образовательной деятельности
- III. Анализ кадрового обеспечения
- IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Анализ материально-технической базы
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Швец Юлия Викторовна
Адрес организации	644014, г. Омск, ул. 2 Трамвайная, д. 12
Телефон, факс	( 3812) 46-90-20
Адрес электронной почты	detskii.sad396@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 631-п от 28.04.2012 года, выдана Министерством образования Омской области, сроком – бессрочно.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №396 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 337 мест. Общая площадь здания 2710,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1689,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в 14 группах – 12 часов с режимом работы с 07.00 до 19.00.

#### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Детского сада и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Образовательная организация имеет официальный сайт, который оперативно наполняется информацией для участников образовательного процесса и общественности, дает возможность обеспечить открытость и доступность деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, создает условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), оперативно и объективно информировать о происходящем в образовательном учреждении (достижения детей и педагогического коллектива, особенности ОУ, реализуемые образовательные программы и т.д.). Структура сайта кроме традиционных разделов предусматривает наличие страничек с познавательной информацией для родителей и детей через персональные блоги педагогов. Сайт востребован: пользуется популярностью и спросом у родителей, педагогов учреждения и коллег из других образовательных организаций.

На сайте ДОУ расположен публичный отчет результата самообследования по итогам работы за учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **II. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 477 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы второй группы раннего возраста – 57 детей;
- 3 младшие группы – 105 детей;
- 3 средние группы – 108 ребенка;
- 3 старшие группы – 104 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 104 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе, разработанные педагогическим коллективом учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределе нормы
	39	34 %	65	57 %	10	9 %	114	91 %
Качество освоения образовательных областей	35	30 %	71	63 %	8	7 %	114	92 %

В мае 2022 года в педагоги учреждения совместно с родителями проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 108 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На момент исследования к школе готовы 43 ребенка (38%); условно не готовы то есть имеют значительные проблемы 19 детей (17%); а остальные 52 ребенка (45%) испытывают трудности разного характера и нуждаются в дополнительной консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога. По результатам выявленных данных в ДООУ организована коррекционная работа, воспитателями на группах реализуется индивидуальная форма деятельности с детьми для выполнения рекомендаций, данных по итогам обследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Паспорт социального окружения**

Количество детей в детском саду - 477

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество полных семей (2 родителя)	426	89,8 %
Количество неполных семей (1 родитель)	50	10%
Опекуны	1	0,2%
Неблагополучные семьи (если есть, указать фамилии)	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>477</b>	<b>100</b>

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество многодетных семей (3 ребенка и более)	85	21,5%

Количество семей с двумя детьми	185	46,7%
Количество семей с одним ребенком	126	31,8%
ИТОГО	396	100

В течение года проведено общее родительское собрание «Дорога без опасности» с приглашением инспектора ГИБДД, «Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии», «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги», «Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов», «Скоро в школу: советы психолога».

Родители включены в управление ДООУ (Совет учреждения, родительские комитеты в группах), которые помогают решать вопросы организации образовательного процесса, совместных мероприятий, по оборудованию прогулочных участков и т.д. Родители совместно с детьми приняли участие в конкурсах: «Семейная мастерская», онлайн – мероприятия, посвященные «77 – летию Победы», выставка фотоальбомов и фотоколлажей «Никто не забыт, ничто не забыто», фотовыставки «Моя семья», музыкально-познавательное мероприятие «Два народа – Родина одна!», театрализованная постановка по сюжету сказки «Снежная королева», акции по сбору макулатуры и использованных батареек. Были организованы выставки совместных творческих детско-взрослых работ: «По мотивам народных сказок», «Осенние фантазии», «Сюрприз готовим сами», «День Победы». Для удовлетворения познавательных интересов детей в саду систематически оформлялись выставки: «День Памяти и скорби» к 22 июня, «Музыкальные инструменты» к Международному дню музыки, «Хронограф Омска», «Герои ВОВ – омичи», «Русские народные сказки» в рамках подготовки проекта «По мотивам народных сказок».

Проведено анкетирование родителей на темы: «Игры в семье», «Физическое развитие ребенка», «Обязанности в семье», «Математика для детей», тематические встречи: «Ребенок и дорога», «Спорт и здоровье», «Покормите птиц зимой», «01 спешит на помощь», «Спасибо ветеранам».

В течение года для семей, имеющих детей раннего возраста (от 2 до 3-лет), вновь поступающих в дошкольное учреждение были проведены встречи со всеми специалистами ДООУ с презентацией, кратким определением направления деятельности учреждения и обзором образовательных программ.

Основной задачей ДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. На сегодняшний день для решения

проблемы здоровья детей в детском саду сложилась определенная система работы.

Решение основных задач осуществлялось через:

- диагностику здоровья и физического развития детей: выделение группы здоровья вновь прибывших детей, определение уровня физических качеств детей, замеры антропометрических данных, использование комплексной системы диагностики состояния здоровья детей дошкольного возраста, позволяющую отследить динамику развития ребёнка по всем направлениям;
- обеспечение двигательной активности: утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе (ЛОП), физкультурные занятия, бодрящая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, подвижные игры и т. д.;
- профилактические мероприятия, нацеленные на укрепление и сохранение физического здоровья детей: фитонциды, кислородный коктейль;

В течение учебного года проведен тематический контроль «Условия организации и проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности дошкольников». С целью создания безопасности среды в течение года организован тематический контроль «Соблюдение требований СанПиН», а также контроль за соблюдением режима дня и качеством проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОУ созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также в каждой группе созданы условия для уединения детей. Во многих группах обновлены уголки физической культуры и спорта, где расположены различные физкультурные оборудования и дидактические пособия.

В направлении оздоровительно-профилактической работы в течение учебного года применялась уже ставшая традиционной комплексная система оздоровления детей: проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде - майках и шортах, пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в групповом помещении; организация двигательной деятельности (подвижные игры, спортивные игры, физические минутки, физические упражнения и др.), прогулок в первую и во вторую половину дня, полоскание горла (рта) после приема пищи, расширенное умывание после дневной прогулки (руки по локоть), оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры после сна: босохождение, обливание стоп, обтирание стоп, употребление в пищу фитонцидов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась совместно с родителями: организация Дней здоровья, спортивные игры и эстафеты. С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о человеческом организме и ценностных представлений



о здоровом образе жизни проведены серии мероприятий познавательного характера: тематические встречи со специалистами здравоохранения, инспекторами ГИБДД и МЧС. В учреждении сформировалась интегральная модель здоровьесберегающей деятельности, которая предусматривает тесное взаимодействие и объединение усилий всех сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

**1) художественно-эстетическое:**

нетрадиционная техника рисования «Волшебные ладошки»  
«Волшебная ниточка» ;  
«Умелые ручки» ;

**2) познавательно-исследовательское:**

«Юные исследователи»;  
«Эколята - дошколята»;  
«Экономь-ка!»»;  
«Геометрия для малышей»;  
«Чему научит клеточка»;

**3) речевое:**

«Сказка» ;»;  
«Тешки-потешки» ;

**4) физкультурно-спортивное:**

«Здоровей – ка!»» .

**5) социально-коммуникативное:**

«Мой дом – Россия»

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников ДОУ.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Всероссийский конкурс детских	Сертификаты	Всероссийский

рисунков «Рождественская сказка»	участников	
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей	Международный
Международный детский конкурс «Простые правила»	Диплом победителя	Международный
Международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя	Международный
Международный образовательный портал	Свидетельство участника	Международный
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони!»	Дипломы участника	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Поделкин»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей	Всероссийский
Областной конкурс «Юные таланты за безопасность!»	Сертификаты участников	Региональный
Областной фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом победителя	Региональный
Городской конкурс «Все сказки мира»	Дипломы победителей	город
Городской конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	Дипломы победителей	город

Исполняя указ Президент РФ Владимира Путина, в целях сохранения нашей исторической памяти и в ознаменование 77-летия в 2022 году, в целях поддержки и распространения педагогического опыта работы были проведены тематические выставки: Вклад Омска в победу!, Омичи в ВОВ, Улицы города, которые носят фамилии героев ВОВ . Информация и фотоотчеты данных мероприятий выложены в новостной ленте на странице сайта ДОУ.

### **III. Анализ кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7 /1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на СЗД, в количестве 3 человек.

Дополнительное профессиональное образование в 2021 году прошли 9 педагогов Детского сада, из них 9 воспитателей – курсы повышения квалификации, 1 педагог повысил уровень образования.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе городского проекта «Менторство – точка роста детского сада»;
- ДОО являлось базовой площадкой городского проекта «Конструктор РППС», Университет менеджера детского сада», создали и опубликовали учебно-дидактические материалы;
- в областном конкурсе педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» педагог занял 1 место.
- в Международных Аксиологических чтениях, МАНО;
- являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель»;
- в работе городского методического объединения молодых педагогов «Воспитатель NEXT».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы и Программы развития ДОО в течение года учреждение осуществляло взаимодействие с другими учреждениями города, округа и области:

- БОУ ДПО «ИРООО» г. Омска – обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- ДПО «Центр профсоюзного образования» - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- БПОУ «ОМПК» - обмен педагогическим опытом, сотрудничество по организации производственной практики студентов;
- БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива» г. Омска – обмен педагогическим опытом.
- Детский клуб ТАИС г. Омска – творческие конкурсы;
- ЦОИ г. Омска – совместные интеллектуальные проекты;
- Детская городская поликлиника № 6 – медицинское обслуживание детей;
- БОУ «СОШ № 100» г. Омска – преемственность д\с и школы;
- МЧС России по Омской области – совместные проекты по ОБЖ;
- ООВ Совет ветеранов ЛАО г. Омска - сотрудничество в нравственно-

- патриотическом направлении;
- ДШИ № 20 г. Омска – совместные праздники, концерты, в которых принимают участие педагоги и ученики Школы искусств, позволяют решать задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников по развитию представлений о различных жанрах искусства в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре.
  - ГИБДД – тематические встречи с инспекторами, беседы, родительские собрания;
  - ООиП ДО – воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении;
  - Дошкольные учреждения г. Омска – проведение методических объединений, встреч, мероприятий по обмену опытом.

#### **IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: практических занятий для молодых, мастер-классов, презентации опыта работы, консультации и тренингов.

Отдельного кабинета педагога-психолога нет. Поэтому его требуется переоборудовать и оснастить техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году для усовершенствования методической работы с коллективом ДОУ было пополнено:

– программным обеспечением, которое позволило работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ требуется дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение:

- приобретение цветного принтера и ламинатора для пополнения дидактического материала и оформления стендовой информации.
- информационно-телекоммуникационное оборудование (мультимедийный проектор);
- ноутбук.

## **V. Анализ материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групп, 14 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Частично заменили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Деятельность административно-хозяйственной службы направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений, создание необходимых условий для работы коллектива и воспитанников.

В 2022 году для решения поставленных задач были выполнены следующие виды работ:

### **1. Коммунальные услуги**

В течение года выполнялось текущее обслуживание всех инженерных систем учреждения, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к

- гидравлические испытания тепловых сетей в учреждении;
- промывка систем отопления до полного осветления;
- прочистка системы канализации;
- ревизия и поверка приборов учета;
- ревизия электрооборудования: ВРУ, силовые и осветительные щиты.

Электротехническая лаборатория ООО «Электросервисцентр» произвел позвонку электросетей.

Выполнение перечисленных мероприятий позволило исключить

возникновение серьезных аварийных ситуаций, а также добиться снижения

расхода по электро и теплоснабжению.

## **2. Техническое обслуживание**

Компанией ООО ЦСЭ "Омск-Тест" проведена калибровка контрольно –весовой техники, медицинских измерительных приборов и организацией РОССТАНДАРТ поверка манометров после окончания отопительного сезона.

Сотрудники учреждения прошли ежегодный профосмотр в ООО «Многопрофильный Медицинский Центр «Доброе дело».

ООО "ЭКО-ЗОВ" проведена акарицидная обработка учреждения и прилегающей территории. ООО«Химик-Сервис» ежемесячно проводят профилактическую обработку (дезинфекцию).

## **3. Противопожарные и антитеррористические мероприятия**

Для реализации противопожарных и антитеррористических мероприятий следующее:

Заключен ежегодный договор на техническое обслуживание объектового базового прибора (станция объектовая Стрелец-Мониторинг) с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной охраны. Проведены инструктажи и обучение сотрудников по эксплуатации данного оборудования.

Проведена ежегодная перезарядка и поверка огнетушителей Омским отрядом ведомственной охраны, Ведомственная охрана железнодорожного транспорта РФ.

Заключен договор с ПЦО № 2 ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» на оказание услуг охраны учреждения посредством КТС-GSM мобильная связь. По периметру территории установлено 11 камер наблюдения.

## **4. Ремонтные работы в учреждении**

Выполнены работы по текущему ремонту помещений по покраске дверных проемов, плинтусов, произведен ремонт холлов (нанесение фактурной штукатурки, покраска вододисперсионной краской) 1 этажа здания частично.

Проведет косметический ремонт спортивного зала: покрашены стены и потолок, установлена сетка на окна.

Списано опасное для жизни воспитанников и эксплуатации спортивное оборудование.

## **5. Хозяйственные материалы**

В связи с внесенными изменениями в меню учреждения и увеличение необходимых продуктов приобретено оборудование: шкаф холодильный , производственные столы. Так же была обновлена посуда. В прачечную для

стирки белья приобретены стиральные машины – автомат.

Приобретены дополнительные электротовары: светильники для музыкального зала.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены рециркуляторы, моющие и дезинфицирующие средства.

#### **6. Ремонтные работы на территории учреждения**

На территории учреждения проведено кронирование живой изгороди, побелка бордюров. На участках произведен мелкий ремонт и покраска оборудования и теневых навесов.

#### **VII. Результаты анализа показателей деятельности организации, данные приведены по состоянию на 31.12.2021.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	477 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	477 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	420 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	477 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	500 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0 %

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. /47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/57 %
1.8.1	Высшая	6 чел./20 %
1.8.2	Первая	13 человек/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7 %



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1021,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют требованиям и регулярно проходят повышение квалификации в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности БДОУ:

1. Целенаправленно осуществляется работа по управлению учреждением на основе программ и проектов, что позволяет повысить качество образования и позиционировать деятельность детского сада на мероприятиях различного уровня.
2. Сайт детского сада находится в режиме стабильного обновления контента.
3. У педагогов ДОУ высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, поэтому они своевременно распространяют инновационный педагогический опыт на различных уровнях, активно участвуют в профессиональных мероприятиях, стремятся к приобретению высоких результатов на конкурсах различного уровня.
4. Увеличилось количество педагогов, заинтересованных в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию для поднятия имиджа ДОУ и профессии педагога.
5. В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая укреплению здоровья детей: снижение показателей заболеваемости и повышение уровня посещаемости учреждения.
6. Дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям образовательного учреждения.
7. Родители положительно оценивают работу детского сада, активно участвуют в совместных образовательных проектах.
8. Осуществляется эффективное взаимодействие с учреждениями социума.
9. В образовательный процесс активно внедряются ИКТ – технологии, дополнительно разрабатываются персональные блоги педагогов.