

Принято на педагогическом совете  
БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 396 общеразвивающего вида»  
Протокол № 5  
от «10» апреля 2026г.

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 396  
общеразвивающего вида»  
Ю.В.Швец  
Приказ № 30 от 13.04.2026

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
БДОУ г.Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»  
за 2025 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного

учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Система управления организацией
- II. Анализ образовательной деятельности
- III. Анализ кадрового обеспечения
- IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Анализ материально-технической базы
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Швец Юлия Викторовна
Адрес организации	644014, г. Омск, ул. 2 Трамвайная, д. 12
Телефон, факс	( 3812) 46-90-20
Адрес электронной почты	detskii.sad396@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 631-п от 28.04.2012 года, выдана Министерством образования Омской области, сроком – бессрочно.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №396 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 337 мест. Общая площадь здания 2710,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1689,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в 14 группах – 12 часов с режимом работы с 07.00 до 19.00.

### Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Детского сада и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная организация имеет официальный сайт, который оперативно наполняется информацией для участников образовательного процесса и общественности, дает возможность обеспечить открытость и доступность деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, создает условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), оперативно и объективно информировать о происходящем в образовательном учреждении (достижения детей и педагогического коллектива, особенности ОУ, реализуемые образовательные программы и т.д.). Структура сайта кроме традиционных разделов предусматривает наличие страничек с познавательной

информацией для родителей и детей через персональные блоги педагогов. Сайт востребован: пользуется популярностью и спросом у родителей, педагогов учреждения и коллег из других образовательных организаций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## II. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 458 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первой младшей группы – 66 детей;
- 3 вторые младшие группы – 96 детей;
- 3 средние группы – 105 детей;
- 4 старшие группы – 120 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 69 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Применяются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе, разработанные педагогическим коллективом учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	34%	65	57 %	10	9%	114	91 %
Качество освоения образовательных областей	35	30%	71	63%	8	7%	114	92 %

В мае 2025 года в педагоги учреждения совместно с родителями проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На момент исследования к школе готовы 31 ребенок (47%); условно не готовы то есть имеют значительные проблемы 24 ребенка (30%); а остальные 14 детей (23%) испытывают трудности разного характера и нуждаются в дополнительной консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога. По результатам выявленных данных в ДОУ организована коррекционная работа, воспитателями на группах реализуется индивидуальная форма деятельности с детьми для выполнения рекомендаций, данных по итогам обследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Паспорт социального окружения**

Количество детей в детском саду - 458

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество полных семей (2 родителя)	394	89,8 %
Количество неполных семей (1 родитель)	64	10%
Опекуны	1	0,2%
Неблагополучные семьи (если есть, указать фамилии)	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>458</b>	<b>100</b>

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество многодетных семей (3 ребенка и более)	85	21,5%
Количество семей с двумя детьми	185	46,7%
Количество семей с одним ребенком	126	31,8%
<b>ИТОГО</b>	<b>396</b>	<b>100</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в ДОО работали кружки по направлениям:

**1) художественно-эстетическое:**

нетрадиционная техника рисования «Волшебные ладошки»  
«Оригами» ;

**2) познавательно-исследовательское:**

«Юные исследователи»;  
«Эколята - дошколята»;  
«Экономь-ка!»»;  
«Геометрия для малышей»;  
«Чему научит клеточка»;

**3) речевое:**

«Сказка» »);  
«Тешки-потешки» ;

**4) физкультурно-спортивное:**

«Здоровей – ка!»» .

**5) социально-коммуникативное:**

«Мой дом – Россия»

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников ДОО.

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Всероссийский конкурс детских рисунков «Рождественская сказка»	Сертификаты участников	Всероссийский
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей	Международный
Международный детский конкурс «Простые правила»	Диплом победителя	Международный
Международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя	Международный
Международный образовательный портал	Свидетельство участника	Международный
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони!»	Дипломы участника	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Поделкин»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей	Всероссийский
Областной конкурс «Юные таланты за безопасность!»	Сертификаты участников	Региональный

Областной фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом победителя	Региональный
Городской конкурс «Все сказки мира»	Дипломы победителей	город
Городской конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	Дипломы победителей	город

Исполняя указ Президент РФ Владимира Путина, в целях сохранения нашей исторической памяти и в ознаменование 79-летия в 2024 году, в целях поддержки и распространения педагогического опыта работы были проведены тематические выставки: Вклад Омска в победу!, Омичи в ВОВ, Улицы города, которые носят фамилии героев ВОВ. педагоги приняли участие в акции «Полотно Мира»  
Информация и фотоотчеты данных мероприятий выложены в новостной ленте на странице сайта ДОУ.

### III. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7 /1.

Дополнительное профессиональное образование в 2025 году прошли 8 педагогов Детского сада, из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель – курсы повышения квалификации, 2 педагога повышают уровень образования.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ДОО являлось базовой площадкой городского проекта «Университет менеджера детского сада», создали и опубликовали учебно-дидактические материалы;
- в областном конкурсе педагогических работников «Лучший Равный обучает равного,
- во всероссийском конкурсе для педагогических работников «Воспитать человека».
- во всероссийском конкурсе для педагогических работников «Калейдоскоп педагогического мастерства - 2025».
- в Международных Аксиологических чтениях, МАНО, Кирилло-Мефодиевских чтениях, Рождественских Чтениях, Чередовских чтениях.;
- являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель»;
- в работе городского методического объединения молодых педагогов «Воспитатель NEXT».
- XVI Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2025 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» - направление проекта «Работа с родителями в дошкольной образовательной организации» - 1 чел.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» - 3 статьи
- Научно-практическая конференция «Образование XXI века: традиции и инновации» «Витебский областной институт развития образования» - 3 чел, статья
- Международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век» (Гомельский областной институт развития образования).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы и Программы развития ДОУ в течение года учреждение осуществляло взаимодействие с другими учреждениями города, округа и области:

- БОУ ДПО «ИРООО» г. Омска – обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- ДПО «Центр профсоюзного образования» - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- БПОУ «ОМПК» - обмен педагогическим опытом, сотрудничество по организации производственной практики студентов;
- БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива» г. Омска – обмен педагогическим опытом.
- Детский клуб ТАИС г. Омска – творческие конкурсы;
- ЦОИ г. Омска – совместные интеллектуальные проекты;
- Детская городская поликлиника № 6 – медицинское обслуживание детей;
- БОУ «СОШ № 100» г. Омска – преемственность д\с и школы;
- МЧС России по Омской области – совместные проекты по ОБЖ;
- ООВ Совет ветеранов ЛАО г. Омска - сотрудничество в нравственно-патриотическом направлении;
- ДШИ № 20 г. Омска – совместные праздники, концерты, в которых принимают участие педагоги и ученики Школы искусств, позволяют решать задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников по развитию представлений о различных жанрах искусства в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре.
- ГИБДД – тематические встречи с инспекторами, беседы, родительские собрания;
- ООиП ДО – воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении;
- Дошкольные учреждения г. Омска – проведение методических объединений, встреч, мероприятий по обмену опытом.

#### **IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: практических занятий для молодых, мастер-классов, презентации опыта работы, консультации и тренингов.

Отдельного кабинета педагога-психолога нет. Поэтому его требуется переоборудовать и оснастить техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году для усовершенствования методической работы с коллективом ДОО было пополнено:

– программным обеспечением, которое позволило работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ требуется дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение:

- приобретение цветного принтера и ламинатора для пополнения дидактического материала и оформления стендовой информации.
- информационно-телекоммуникационное оборудование (мультимедийный проектор);
- ноутбук.

#### **V. Анализ материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групп, 14 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Частично заменили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Деятельность административно-хозяйственной службы направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений, создание необходимых условий для работы коллектива и воспитанников.

В 2024 году для решения поставленных задач были выполнены следующие виды работ:

Медицинское обслуживание в организации организовано;

а) медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, заключен договор о совместной деятельности с БУЗОО «ДГП № 6» № 396 от 23.08.2023, бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурный кабинет – не имеется;

изолятор – имеется, приспособлена (типовое помещение), емкость – 1 человека, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, но совмещен с методическим кабинетом (типовое помещение), емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании имеется

Питание обучающихся – организовано.

а) питание в организации 5- разовое. Гигиенические условия в групповых ячейках перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %

в) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;

г) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупленных организацией;  
ОАО «Хлебодар» - хлеб  
ООО «Евро» – овощи  
ИП Галаванов З.Р – печенье  
ИП Гаджиева Ильхахама Х.. – яблоки  
ООО «Союз» - филе минтая и горбуши  
ООО «Юкомилк» - сметана и сыр  
СППСК «Молочный» - молоко и масло сливочное  
ООО «Вторая база» - сок  
ИП Шалькин Ю.М. - мясо бескостное  
ИП Игнатенко А.А. – яйцо  
ООО «Евро» - бакалея  
БУОО «ЦПС» - творог, кисломолочная продукция

д) обеспеченность технологическим оборудованием достаточное; его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдается.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность кухонной и столовой посудой достаточно;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются;

и) питьевой режим обучающихся в группах организован;

к) 10-дневное цикличное меню, утвержденное руководителем организации, имеется.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется , № 2025.39356 от 21.01.2025 ООО "Динамика", 2025.726575 от 23.06.2025 ООО "Динамика", дата проведения 05.05.2025

\*Предписание Роспотребнадзора № 495/ПВ от 22.05.2024 не выполнено.

Нормы освещенности групповых ячеек, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий только в группе № 3.

Нормы освещенности групповых ячеек, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий в группах №1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.

\*Предписание Роспотребнадзора № 495/ПВ от 22.05.2024.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется в ночное время сторожами учреждения, и сотрудниками ЧОП «Сигнал», №2024.819140 от 16.07.2024

б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием стационарного телефона, договор № 2024.753146 от 27.06.2024 ФГКУ УВО ВНГ России по Омской области;

д) территория организации ограждением оборудована и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Тренировки по плану по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: 14.05.2025, 21.11.2025

Обеспечение пожарной безопасности организации не/соответствует нормативным требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2022-2023 годах проверка состояния пожарной безопасности проводилась, №132/1 от 07.04.2023 года территориальный отдел надзорной деятельности.

Основные результаты проверки: нарушения выявлены и предписание имеется

б) требования пожарной безопасности не/выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации не/оборудованы. В организации установлена система «Стрелец мониторинг», обеспечивающая автоматизированный вызов Федеральной противопожарной службы, минуя оперативный персонал самих объектов, договор от 22.01.2024 № 2024.52857. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты не/оборудованы;

д) система противопожарной защиты и эвакуации не/обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) приемки состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании протокола - соответствует нормам. Дата проведения испытаний и измерений - 15.08.2025

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Тренировки по плану по действиям при пожаре: 19.03.2025, 10.09.2025

Инструктажи: 03.02.2025, 30.04.2025, 04.09.2025, 08.12.2025

В ходе проверки не / выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации ведутся в соответствии с графиком, договор № 7354 от 11.12.2024 АО «Тепловая компания

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентралью, состояние удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы не/проведена, согласно графику 27.06.2025 г. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции

Состояние системы вентиляции не/обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Состояние системы вентиляции находится в нерабочем состоянии.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется ОАО «ОмскВодоканал», договор № 14700 от 26.12.2024 г.

Газоснабжение образовательной организации: не требуется.

Канализация ОАО «ОмскВодоканал» договор № 14700 от 26.12.2024 г

Энергоснабжение образовательной организации осуществляется. № 55100001923440 от 02.12.2024 ООО «ОЭК»

## VII. Ремонтные работы в учреждении

Выполнены работы по текущему ремонту помещений по покраске дверных проемов, плинтусов, произведен частичный косметический ремонт холлов.

Проведет косметический ремонт спортивного зала: покрашены стены и потолок,

установлена сетка на окна.

Списано опасное для жизни воспитанников и эксплуатации спортивное оборудование.

### **VIII. Хозяйственные материалы**

В связи с внесенными изменениями в меню учреждения и увеличение необходимых продуктов приобретено оборудование: шкаф холодильный, производственные столы. Также была обновлена посуда. В прачечную для глажки белья приобретен утюг.

Приобретены дополнительные электротовары: светильники для музыкального зала.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

### **IX. Ремонтные работы на территории учреждения**

На территории учреждения проведено кронирование живой изгороди, побелка бордюров. На участках произведен мелкий ремонт и покраска оборудования и тентовых навесов.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации, данные приведены по состоянию на 31.12.2025.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. /52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел. /48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74 %
1.8.1	Высшая	18 чел./67%
1.8.2	Первая	5 человек/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1021,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют требованиям и регулярно проходят повышение квалификации в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

1. Целенаправленно осуществляется работа по управлению учреждением на основе программ и проектов, что позволяет повысить качество образования и позиционировать деятельность детского сада на мероприятиях различного уровня.
2. Сайт детского сада находится в режиме стабильного обновления контента.
3. У педагогов ДОО высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, поэтому они своевременно распространяют инновационный педагогический опыт на различных уровнях, активно участвуют в профессиональных мероприятиях, стремятся к приобретению высоких результатов на конкурсах различного уровня.
4. Увеличилось количество педагогов, заинтересованных в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию для поднятия имиджа ДОО и профессии педагога.
5. В ДОО сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая укреплению здоровья детей: снижение показателей заболеваемости и повышение уровня посещаемости учреждения.
6. Дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям образовательного учреждения.
7. Родители положительно оценивают работу детского сада, активно участвуют в совместных образовательных проектах.
8. Осуществляется эффективное взаимодействие с учреждениями социума.
9. В образовательный процесс активно внедряются ИКТ – технологии, дополнительно разрабатываются персональные блоги педагогов.