

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 396
общеразвивающего вида»
Ю.В. Швец
Приказ № 45 29.08.2025

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
и административно-хозяйственной деятельности
БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»
За 2024 – 2025 учебный год

1. Введение

- ❖ Полное наименование бюджетного учреждения:
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»
- ❖ Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:
БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»
Тип: дошкольное образовательное учреждение
- ❖ Вид: общеразвивающий вид
- ❖ Место нахождения учреждения: Российская Федерация, г. Омск ул. 2 Трамвайная, 12
- ❖ Почтовый адрес: 644121, г. Омск ул. 2 Трамвайная, 12
- ❖ Сайт: <http://ds396.omsk.obr55.ru>
- ❖ Email: ds396@bdou.omskportal.ru
ds396-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru

2. Сведения о воспитанниках; режим работы ДОО.

2.1. Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные выходные дни).
Режим работы: 14 групп – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00).

2.2. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционируют 14 групп (2 - ранний возраст, 12 – дошкольный возраст)

- ❖ с 2 до 3 лет (первая младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (гр.№ 3, 7)
- ❖ с 3 до 4 лет (вторая младшая) – 3 группы общеразвивающей направленности (гр.№ 2,11,14)
- ❖ с 4 до 5 лет (средняя) – 4 группы общеразвивающей направленности (гр.№ 5,6,9,10)
- ❖ с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (гр.№ 8,12)
- ❖ с 6 до 7 лет (подготовительная) – 3 группы общеразвивающей направленности (гр.№ 1,4,13)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 14 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 447 детей (14 групп).

2.3 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год уменьшение числа воспитанников в детском саду на 14 человек за счёт перемены места жительства родителей.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на **русском языке**

2.4 Достижения воспитанников детского сада, результаты участия в конкурсах различного уровня: за отчетный период воспитанники и родители детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Простые правила» «Мое безопасное лето»	Старшие, подготовительные группы. 69 детей приняли участие в конкурсе. Средние группы 30 детей приняли участие в конкурсе	4 победителя 2 победителя
2	Всероссийский конкурс «МИР» старшие, подготовительные группы	1 тур 81 ребенок принял участие в конкурсе 2 тур 81 детей приняли участие в конкурсе 3 тур 81 ребенок принял участие в конкурсе 4 тур 81 детей приняли участие в конкурсе	3 победителя 1 победитель
3	Всероссийский конкурс «МИР» средние группы	1 тур 23 ребенка приняли участие в конкурсе 2 тур 30 детей приняли участие в конкурсе	1 победитель

		3 тур 23 ребенка приняли участие в конкурсе 4 тур 30 детей приняли участие в конкурсе	
4	Всероссийский конкурс «МИР» младшие группы	1 тур 30 детей приняли участие в конкурсе 2 тур 32 ребенка приняли участие в конкурсе 3 тур 30 детей приняли участие в конкурсе 4 тур 32 ребенка приняли участие в конкурсе	1 победитель
5	Всероссийский конкурс «Классики-скоро в школу!»	15 детей приняли участие в конкурсе	1 победитель
6	Международный конкурс «Снеговик»	В конкурсе приняли участие 48 детей	35 детей победители 1,2, 3 степени
7	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Старшие, подготовительные группы. 79 детей приняли участие в конкурсе. Старшие, средние группы 61 ребенок принял участие в конкурсе	1 победитель 3 победителя
8	Международный конкурс «Золотая осень»	В конкурсе приняли участие 59 детей	38 детей победители 1,2, 3 степени
9	Международный конкурс «Я люблю...»	В конкурсе приняли участие 6 детей	4 детей победители 1,2, 3 степени
10	Международный конкурс «Весенняя капель»	10 детей приняли участие	6 детей победителей 1,2, 3 степени
11	Городская конкурсная программа «Светофорик» (онлайн тестирование)	25 участников	
12	- Городской интернет – конкурс осенних стихов для дошкольников «Листопадничек»	3 детей	1 лауреат первой степени, 2 лауреата второй степени
13	- Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	1 ребенок	1 лауреат первой степени
14	Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	3 ребенка	1 лауреат 3 степени
15	Городской конкурс открыток «Открой для себя мир» в рамках Дня пожилого человека	5 детей	
16	Городской конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	5 детей	
17	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2023»		лауреаты I степени
18	Городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок»	1 участник двух туров	
19	Окружной фестиваль детского творчества «Зажги звезду»		I место
20	Городской конкурс – выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3 ребенка	1 победитель
21	Открытый городской туристический слёт «STARTUP»	5 детей	

	(викторина)		
22	Городское первенство по плаванию на призы Деда Мороза (стенгазета «Безопасность на воде»)	5 детей	
23	Городской конкурс «Все сказки мира»	10 детей	6 победителей
24	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	5 детей	
25	Игровой чемпионат «BabySkills» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	1 участник	
26	Городская пропагандическая акция «Соблюдаю я – соблюдай и ты»		
27	Городской фестиваль «Театральная весна»	1 ребенок	
28	Городской шашечный турнир в ДОО (викторина)	10 детей	
29	Конкурс В ДОУ «Разноцветные стихи»	42 ребенка	
30	Городской конкурс «Ко Дню космонавтики»	5 детей	
31	Музыкальный фестиваль в ДОУ «Зимние кружева»	25 детей	
32	Городской конкурс «Спешите делать добрые дела» «Нескучные будни из жизни детского сада»	3 детей	
33	Городской конкурс «Нескучные будни из жизни детского сада»	2 детей	
34	Городской конкурс детского творчества «Первые шаги»	2 детей	Лауреаты III степени
35	Городской конкурс изобразительности «Мир глазами детей»	3 ребенка	

3. Структура педагогического коллектива

Педагогический коллектив детского сада стабильный, укомплектован полностью. В его составе 31 педагогов, из них 27 воспитателей. Все педагоги имеют педагогическое образование (среднее или высшее профессиональное), проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по плану.

Заведующий:

Швец Юлия Викторовна, стаж административной работы 11 лет, образование – высшее профессиональное

Старший воспитатель:

Сивоченко Татьяна Владимировна, педагогический стаж 15 лет, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Дьякова Татьяна Васильевна, педагогический стаж 8 лет, образование – высшее профессиональное, первая квалификационная категория..

Музыкальные руководители:

Зуева Ирина Анатольевна, педагогический стаж 7 лет, образование – высшее, высшая квалификационная категория.

3.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека

– педагогический – 27 человек

– обслуживающий – 30 человек

Педагогический состав.

Квалификация педагогов.

Высшая категория - 19 педагогов (70%)

Первая категория - 4 педагогов (15%)

Соответствие занимаемой должности - 4 педагога(15%)

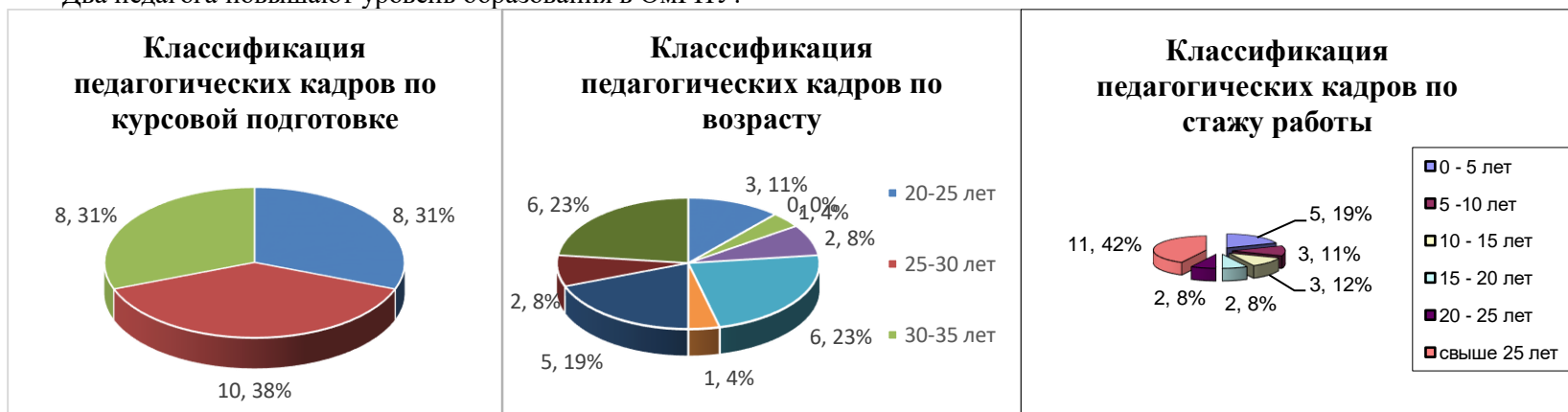
Не имеют аттестации - 4 педагога (9%). Причина - вновь устроившиеся педагоги.

Образовательный ценз.

Высшее образование - 13 педагогов (48%)

Среднее профессиональное образование - 14 человек (52%)

Два педагога повышают уровень образования в ОмГПУ.



Расстановка педагогических кадров по группам ДОО.

Группы	Воспитатели
Первая младшая группа № 3	1. Бертисова Г.С. 2. Дюсембаева А.Ж.
Первая младшая группа № 7	1.Карибжанова З.Х. 2. Крюкова Н.Н.
Вторая младшая группа № 2	1. Субботник А.С.
Вторая младшая группа № 11	1. Гоголева О.А
Вторая младшая группа № 14	1. Игбердинова Р.О. 2. Зимина Т.Е.
Средняя группа № 5	1. Синенко Т.В. 2. Онищенко Е.А.

Средняя группа № 9	1. Кичина Н.А.
Средняя группа № 6	1. Тюленова Х.К.
Средняя группа № 10	1. Мельготченко Е.В. 2. Дмитриева И.В..
Старшая группа № 8	1. Цыхлер Т.А. 2. Хажкина Г.Е.
Старшая группа № 12	1. Волгина А.А. 2. Сергеева Е.М.
Подготовительная группа № 1	1. Клименко Т.А. 2. Тимофеева Т.В.
Подготовительная группа № 4	1. Колесникова Т.И. 2. Шихова Э.Р.
Подготовительная группа № 13	1. Энгельман Л.А. 2. Сергеева О.В.

3.2. Развитие кадрового потенциала:

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен **план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.**

3.2.1. Обучение кадров

№	ФИО	Место обучения	Тема	Объём
1	Швец Ю.В.. – заведующий	Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	Семинар-практикум «Повышение родительской компетентности в дошкольном образовательном учреждении»; Семинар-практикум «Причины возникновения и пути решения конфликта между педагогом и родителем»; Вебинар «Кризисы детства: специфика и основные направления психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста».	
2	Сивоченко Т.В.. – старший воспитатель	МАНО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Реализация ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя» Семинар-практикум «Повышение родительской компетентности в дошкольном образовательном учреждении»; Семинар-практикум «Причины возникновения и пути решения конфликта между педагогом и родителем»; Вебинар «Кризисы детства: специфика и основные направления психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста».	72 ч.
3	Дьякова Т.В.. – педагог-психолог	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Продуктивные практики работы педагога-психолога ДОО» ВКС «Разработка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ»; Семинар-практикум «Работа с сопротивлением во взаимодействии педагога с родителями»; Семинар-практикум «Повышение родительской компетентности в дошкольном образовательном учреждении»; Семинар-практикум «Причины возникновения и пути решения конфликта между педагогом и родителем»; Вебинар «Кризисы детства: специфика и основные направления психолого-педагогической	72 ч.

			поддержки детей дошкольного возраста».	
4	Зуева И.А. – музыкальный руководитель		ФГБОУ ВО «ОмГПУ» круглый стол «Инновационная деятельность педагога – музыканта» БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»Областной круглый стол «Интерактивные методы обучения как фактор формирования духовно – нравственных ориентиров и нравственных норм личности обучающихся» Всероссийский форум « Воспитатели России»	
5	Кичина Н.А. - воспитатель		семинар «Речевые нарушения, их виды и способы выявления у дошкольников в условиях ДОУ», семинар- практикум «Формы, способы, средства речевых нарушений у дошкольников», обучение по санитарно- просветительским программам «Основы здорового питания».	
6	Шихова Э.Р.. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» (20 часов), организованный Форумом «Педагоги России: инновации в образовании». Прослушала вебинар «Деструктивные ARG в Сети: как уберечь ребенка» от проекта «Взаимообучение городов. Москва». Приняла участие в XXX научно-практической конференции «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» по теме «Мастерская Б.М. Неменского». Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. Сертификаты в центре-онлайн тестирования «Сфера педагогики» по темам: «ИКТ в современной педагогике», «Физическое воспитание». Участник Тотального теста «Доступная среда» 2022. Обучение по программе повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.	72 ч.
7	Колесникова Т.И. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» Программа дополнительного профессионального образования «Развитие конструктивных умений у дошкольников» семинар «Речевые нарушения, их виды и способы выявления у дошкольников в условиях ДОУ», семинар- практикум «Формы, способы, средства речевых нарушений у дошкольников»	72 ч
8	Субботник А.С. - воспитатель		- Тотальный тест Сертификат «Доступная среда»2022 - Удостоверение «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	

			(36 часов)	
9	Бертисова Г.С- воспитатель		<p><u>Август</u> – Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»</p> <p><u>Октябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - установочный семинар, ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p> <p><u>Ноябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Профессиональные компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов, Семинар-практикум в рамках муниципальной стажировочной площадки по теме "Создание дидактических игр по финансовой грамотности для детей дошкольного</p> <p><u>Декабрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов, Семинар по теме: «Психосексуальное развитие дошкольников»</p> <p><u>Январь</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: подходы к организации: Омск-Красноярск".</p> <p><u>Февраль</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Утренние и вечерние круги в детском саду: особенности организации", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов, Семинар по теме: «Речевые нарушения, их виды и способы выявления у дошкольников в условиях ДОУ», Семинар по теме: «Формы, способы, средства речевых нарушений у дошкольников», Информационная встреча «Онкоскрининг в рамках диспансеризации и профилактического осмотра», Видеоконференция по теме: «Приемы формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности».</p> <p><u>Март</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Конфликтологическая компетентность педагога", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p> <p><u>Апрель</u> – «Воспитатель NEXТ» - Инновационные техники и технологии в ДОУ: Красноярск – Омск, ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p>	
10	Цыхлер Т.А - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	<p>КПК «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»</p> <p>Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников; Форум «Формирование креативного мышления у детей дошкольного возраста»; Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии ФГОС ДО»</p>	72 ч.
11	Хажкина Г.Е. - воспитатель		<p>Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников; Форум «Формирование креативного мышления у детей дошкольного возраста»; Обучающий курс «Лучшие практики реализации</p>	

			патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии ФГОС ДО»	
12	Крюкова Н.Н. - воспитатель		<p><u>Август</u> – Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»</p> <p><u>Октябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - установочный семинар, ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p> <p><u>Ноябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Профессиональные компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений"</p> <p><u>Декабрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов, Семинар по теме: «Психосексуальное развитие дошкольников»</p> <p><u>Январь</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: подходы к организации: Омск-Красноярск".</p> <p><u>Февраль</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Утренние и вечерние круги в детском саду: особенности организации"</p> <p><u>Март</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Конфликтологическая компетентность педагога", ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p> <p><u>Апрель</u> – «Воспитатель NEXТ» - Инновационные техники и технологии в ДОУ: Красноярск – Омск, ПШМП – Профсоюзная Школа Молодых Педагогов,</p>	
13	Энгельман Л.А. - воспитатель	Онлайн - платформа «Воспитатели России»	Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» (диплом), Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» на онлайн – платформе «ММСО 2022» от 29. 04 2022 г. , диплом участника Всероссийской олимпиады «ФГОС – соответствие»: Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития, сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве», сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	
14	Клименко Т.А. - воспитатель	МАНО	КПК «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
15	Тимофеева Т.В. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели России»	КПК «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 часов)	72 ч.
16	Онищенко Е.А. -	ИРООО	КПК Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии	72 ч.

	воспитатель	Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	с ФГОС ДО» Участие в вебинарах: «С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов), Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	
17	Дюсембаева А.Ж.. - воспитатель	МАНО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» - Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов; Курсиз 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников,	72 ч
18	Гоголева О.А. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов)	72 ч.
19	Сергеева Е.М. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» «Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов)	72 ч.
20	Волгина А.А.. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов)	72 ч
21	Зими́на Т.Е. - воспитатель	МАНО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» Курс вебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов)	72 ч.

22	Игбердинова Р.О. - воспитатель	ИРООО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» Участие в вебинарах: «С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Курсвебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов), Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	
23	Мельготченко Е.В.- воспитатель	МАНО Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	КПК «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» Участие в вебинарах: «С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Курсвебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов), Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	72 ч.
24	Дмитриева И.В - воспитатель	Онлайн - платформа «Воспитатели Росси»	Участие в вебинарах: «С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Курсвебинаров «Воспитатели России», Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», тестирование по теме «Физическое воспитание», обучение «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»(15 часов), Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	

3.2.2. Аттестация педагогов

В 2024 – 2025 учебном году аттестованы:

На высшую категорию аттестовались: впервые - Субботник А.с., Синенко Т.В.,Хажкина Г.Е., Сергеева О.В., Энгельман Л.А., Тимофеева Т.В., Зуева И.А., Игбердинова Р.О..

На первую квалификационную категорию впервые подали документы: Дьякова Т.В..

3.2.3 Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№	Участники	Название мероприятия	Результат
1	Швец Ю.В.. – заведующий	1. XVМеждународные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» - статья «Духовно-нравственные ценности в формировании личности ребенка в системе работы в дошкольной образовательной организации». 2. Региональные Образовательные Кирилло-Мефодиевские Чтения – опыт работы «Духовно-нравственное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи через проектную деятельность».	Статья размещена в эл.сборнике.

2	Сивоченко Т.В. – старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник проекта «Конструктор РППС» 2. XV Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» - статья «Духовно-нравственные ценности в формировании личности ребенка в системе работы в дошкольной образовательной организации». 3. IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья «Взаимодействие педагогов и родителей в рамках художественно-эстетического воспитания дошкольников». 4. Региональные Образовательные Кирилло-Методиевские Чтения – опыт работы «Духовно-нравственное воспитание детей». 5. Участник регионального конкурса «Воспитать человека» 6. Участник регионального конкурса с грантовой поддержкой «Равный обучает равного» 7. Участник муниципального проекта МЭМП. Скринкаст «Тико-конструирование как фактор формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлен опыт работы по обогащению РППС группы ДОО по социально-коммуникативному развитию 2. Статья размещена в эл.сборнике. 3. Опубликована статья по материалам конференции. 4. Сертификат 5. Диплом 6. Диплом 7. Сертификат
3	Дьякова Т.В – педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей». 2. XV Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» - видеовыступление «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации проекта «Зимние сказки». 3. IV международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья «Нейропсихологические игры – как эффективные технологии познавательного и речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья». 	<p>.</p> <p>Статья размещена в эл.сборнике.</p> <p>Опубликована статья по материалам конференции.</p>
4	Мельготченко Е.В., воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Двадцать вторые Чередовские чтения» - презентация опыта работы «Идеи М.И.Чередова в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Участник всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой: Проект «Доброта вокруг нас». 3. Печатная работа по теме: Проект «Доброта вокруг нас» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» 4. Печатная работа во всероссийском журнале «Современный урок» «Конспект занятия по теме: «Профессии. Составление описательного рассказа о профессии врача» 5. Приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий 	<p>Публикация статьи</p> <p>Диплом</p>

		воспитатель – 2023». Конспект занятия по теме: «Профессии. Составление описательного рассказа о профессии по плану». 6. Приняла участие в XV Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации проекта «Зимние сказки». Диплом	Диплом Статья размещена в эл.сборнике.
5	Зуева И.А. – музыкальный руководитель	Проект «Ритм» Направление «ОРФ кружков в дошкольной образовательной организации»	
6	Салько Т.Ф. – музыкальный руководитель	Проект «Ритм» Направление «ОРФ кружков в дошкольной образовательной организации»	
7	Шихова Э.Р.. - воспитатель	1. Участник проекта «Менторство - точка роста детского сада» 2. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2032» с работой квест–игра «Тропа–безопасности». 3. Участник XV Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Тема:«Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях» 4.Участник IV международной практической конференции специалистов дошкольного образования«Современная дошкольная образовательная организация:проблемы и направления развития». Тема «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития детско-родительских отношений». 5. 7. Участник муниципального проекта МЭМП. Скринкаст «Игры с прищепками»	1. Проект 2. Опубликована статья в журнале «Всероссийский урок». 3. Видеоролик 4. Опубликована статья по материалам конференции. 5. Сертификат
8	Кочерыжкина Н.А. - воспитатель	1. Участник проект «Менторство – точка роста» 2. Всероссийский журнал «Современный урок» 3. XV Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	1. Проект 2. Диплом автора статьи Квест - игра «Тропа безопасности» 3. Устный доклад и видеоконтент по теме «Реализация проектов духовно – нравственной направленности в образовательных организациях»
9	Тимофеева Т.В.. - воспитатель	1. Участник проект «Менторство – точка роста» 2. Всероссийский журнал «Современный урок» 3. XV Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	1. Проект 2. Диплом автора статьи Квест - игра «Тропа безопасности» 3. Устный доклад и видеоконтент по теме «Реализация проектов духовно – нравственной

			направленности образовательных организациях» В
10	Субботник А.С. - воспитатель	1. Творческая мастерская «Закладка для книги в технике оригами» для педагогов - воспитателей на региональном семинаре. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1. Видеоролик 2. Диплом
11	Сергеева Е.М.. - воспитатель	1. VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (развлечение «Зелёная ёлочка-живая иголочка») 2. Участник проекта «Воспитатель NEXТ»	1. Диплом участника III степени 2. Сертификат
12	Онищенко Е.А - воспитатель	1. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший конспект» (ОД «Зернышки для цыплят» 2. Участник проекта «Воспитатель NEXТ»	1. Диплом участника III степени 2. Сертификат
13	Кичина Н.А. - воспитатель	1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей»;	
14	Дмитриева И.В.. - воспитатель	1. VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 2. XV Международные аксиологические чтения, 3. IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» 4. Сборник потешек, русских народных песен, стихов	1. Диплом 2. Статья размещена в эл.сборнике. 3. Опубликована статья по материалам конференции. 4. Методическое пособие
15	Игбердинова Р.О.. - воспитатель	1. VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 2. XV Международные аксиологические чтения, 3. IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	1. Диплом 2. Статья размещена в эл.сборнике. 3. Опубликована статья по материалам конференции.

Реализация проектов в группах:

- Группа № 9: «Эколята – дошколята», «Времена года», «Кто работает в детском саду?», «Что мы знаем о России», «Елочка- красавица», «Где живет Дед Мороз», «Поможем птицам зимой», «Весенние первоцветы», «Город маленьких пешеходов»
 - Группа № 3: «Мир малышей», «Эколята-дошколята»,
 - Группа № 8: «Здравствуй, осень!», «Народное творчество», «Мамы всякие важны», «Весенние заботы»
 - Группа № 1: «Эколята-дошколята», «Первоцветы»
 - Группа № 2 «Эколята-дошколята», «Деньги любят счет», «Мир природы Омского Прииртышья». «Профессии вокруг нас».
 - Группа № 10 «Мир малышей», проект «Развиваемся играя», проект «Лук- зелёный друг».
 - Группа № 11 «Встреча с интересными людьми», «Красота земли Сибирской», «Эти забавные животные», «Жизнь подводного царства», «Интересное в природе», «Цветы на клумбе»
 - Группа № 7 «Мир малышей»
 - Группа № 12 «Эколята-дошколята», «Пусть всегда будет мама», «В окно повеяло весной»

- Заключено сетевое соглашение с БОУ ДО г. Омска «Перспектива».

3.2.4. Кружковая деятельность

В детском саду не организована кружковая деятельность.

3.2.5. Инновационная деятельность

Детский сад является стажировочной площадкой - ФИП «Техномир: развитие без границ», базовой площадкой городского проекта «Университет менеджера детского сада», базовой площадкой отела религиозного образования и катехизации Омской епархии РПЦ, заключено соглашение с ООО «РКМ», Сивоченко Т.В - член ассоциации старших воспитателей

- Дьякова Т.В.. участник ГМО педагогов-психологов ДОО города Омска.

3.2.6 Реализация программы развития детского сада

Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида» согласована директором департамента образования Администрации города Омска О.Р.Онищенко 20 октября 2022 года.

Программа развития состоит из трех управленческих проектов:

Проект 1.

«Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ как условие повышения качества образования»

Цель: Создание эффективной модели развития профессиональной компетентности педагогов в ДОУ

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2. Разработать модель развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного процесса
3. Апробировать модель развития профессиональной компетентности педагогов
4. Сформировать позитивное отношение педагогов к самообразованию

Проект 2.

«Формирование познавательных способностей дошкольников, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

Цель: Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей дошкольников с нарушением зрения.

Задачи: 1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно- пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс.

3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

Проект № 3 «Дошкольная образовательная организация – территория эффективного взаимодействия с родителями»

Цель: Создание и внедрение модели эффективного взаимодействия ДОУ и родителей как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Разработать нормативно правовые основы социального взаимодействия родителей и ДОУ.
2. Разработать модель эффективного взаимодействия ДОУ и родителей для повышения качества образовательного процесса.
3. Апробировать модель эффективного взаимодействия ДОУ и родителей.
4. Сформировать позитивное отношение родителей к взаимодействию с ДОУ.

Проект 1 реализовывался в 2022-2023 учебном году.

Проект 1

«Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ как условие повышения качества образования»

Цель: Создание эффективной модели развития профессиональной компетентности педагогов в ДОУ

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2. Разработать модель развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного процесса
3. Апробировать модель развития профессиональной компетентности педагогов
4. Сформировать позитивное отношение педагогов к самообразованию

Реализация проекта через следующие мероприятия:

- *Создание творческой группы по реализации проекта (создание нормативно-правовой базы)
- *Размещение информации о реализации проекта на сайте ДОО (ежемесячно)
- *Презентация проекта на педагогическом Совете
- *Организация и проведение семинара-практикума «Суть понятий профессиональные компетентности педагога»
- *Организация и проведение Деловой игры «Модель профессиональной компетентности педагога»
- *Организация и проведение Методического квеста (по структуре индивидуальной программы профессионального развития педагогов)
- *Организация и проведение Ярмарки педагогических идей (презентация индивидуальных программ профессионального развития педагогов)
- *Разработка мастер-классов (ОД)
 - по познавательного-речевому развитию
 - по художественно-эстетическому развитию
- *Проведение недели педмастерства для представления мастер-классов (ОД)
 - по познавательного-речевому развитию
 - по художественно-эстетическому развитию
- *Организация и проведение тренинга «Развитие коммуникативной компетентности педагога как условие повышения качества образовательного процесса»
- *Организация и проведение Квест-игры «В лабиринте педагогических идей»
- *Организация и проведение конкурса лучших индивидуальных программ профессионального развития педагогов «Я – лучший!»
- *Анализ результатов проекта и составление отчета

Ожидаемые результаты реализации проекта достигнуты

1. Повышение количества аттестуемых педагогов
2. Повышение доли участников в конкурсах профессионального мастерства
3. Увеличение количества педагогов, разработавших индивидуальную программу профессионального развития.
4. Увеличение количества участников в научно-методической и инновационной деятельности на разных уровнях
5. Увеличение доли педагогов позитивно настроенных к индивидуальному профессиональному развитию

Проект 2 реализовывался в 2023-2024 году

Проект 2.

«Формирование познавательных способностей дошкольников, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

Цель: Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей дошкольников с нарушением зрения.

Задачи: 1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс.

3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

Реализация проекта через следующие мероприятия:

Приказ о создании творческой группы.

Создание творческой группы по реализации проекта

Разработка положения о работе творческой группы.

Проведение диагностики познавательных способностей воспитанников (входящее мероприятие)

Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды учреждения на текущий период

Разработка локальных нормативных актов, внесение изменений в основную образовательную программу

Разработка и проведение опроса педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы, её соответствие современным требованиям»

Анализ информационного опроса, составление аналитической справки

Организация и проведение анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность развивающей предметно-пространственной средой ДООУ»

Организация и проведение педагогического мониторинга профессиональной деятельности

Презентация выбранной модели для педагогов на педагогическом совете (контрольное мероприятие)

Разработка, согласование графика взаимодействия по передвижным, онлайн мероприятиям с Первой детской библиотекой.

Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с СОШ № 100

Разработка, согласование плана взаимодействия и плана совместных мероприятий с ДШИ № 20

Разработка и создание игровых макетов в группе по познавательному развитию «Играй, твори, учись!»

Корректировка ИППР педагогами

Разработка и оформление игрового модуля «Ребенок в мире профессий»

Разработка макетов оформления рекреаций детского сада: окружающий мир «В мире природы»; окружающий мир «Моя страна, мой город»; по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»

Подбор учебно-наглядных пособий для дошкольников в области познавательного развития

Разработка материалов для стендового доклада «Современные игры, как способ развития креативного мышления»

Создание образовательных центров согласно макетам по познавательному развитию «Играй, твори, учись!»

Размещение стендового доклада «Современные игры, как способ развития креативного мышления»

Разработка и систематизация банка электронных ресурсов для детей по познавательному развитию (в каждой возрастной группе, презентации, дидактический материал)

Разработка макета центра по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»

Представление банка электронных ресурсов для детей по познавательному развитию (по каждой возрастной группе) на собрании с педагогическими работниками

Организация и проведение родительских мастер-классов «Познаю мир с родителями» (представление лучшего семейного опыта)

Организация и проведение мастер-класса для педагогов «Занимательное оборудование»

Организация и проведение недели игры «Игра+деятельность»

Разработка методических материалов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, создание и систематизация электронного банка

Оформление рекреаций детского сада: окружающий мир «В мире природы»; окружающий мир «Моя страна, мой город»;

по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»

Организация и проведение смотра-конкурса групп «Наша новая группа» (контрольное мероприятие)

Создание электронного сборника образовательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»

Представление опыта работы в СМИ, на городских объединениях

Презентация образовательной среды для родительской общественности в рамках дня открытых дверей «Открытое образовательное пространство» (контрольное мероприятие)

Ожидаемые результаты реализации проекта достигнуты

1. Созданы образовательные центры по познавательному развитию «Играй, твори, учи!» во всех возрастных группах
2. Оформлено 3 стенда:
 - окружающий мир: «В мире природы»;
 - окружающий мир: «Моя страна, мой город»;
 - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»
3. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий»
4. Создан банк электронных ресурсов для детей по познавательному развитию по каждому возрасту
5. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах.

Проект 3 реализовывался в 2024-2025 году

«Дошкольная образовательная организация – территория эффективного взаимодействия с родителями»

Цель реализации проекта: создание и внедрение модели эффективного взаимодействия ДООУ и родителей как условие повышения качества образования.

Задачи проекта:

1. Разработать нормативно правовые основы социального взаимодействия родителей и ДООУ.
2. Разработать модель эффективного взаимодействия ДООУ и родителей для повышения качества образовательного процесса.
3. Апробировать модель эффективного взаимодействия ДООУ и родителей.
4. Сформировать позитивное отношение родителей к взаимодействию с ДООУ.

Реализация проекта через следующие мероприятия:

Создание творческой группы по реализации проекта, разработка нормативной документации (локальные акты ДООУ)

Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей взаимодействием с ДООУ, анализ результатов, составление аналитической справки

Размещение информации о реализации проекта на сайте ДООУ (ежемесячно)

Презентация проекта на педагогическом совете

Презентация проекта для родителей на родительских собраниях

Организация анкетирования педагогов на предмет выявления профессиональных затруднений в работе с родителями, анализ результатов, составление аналитической справки

Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ДООУ «Активные формы взаимодействия с родителями»

Организация и проведение совместной деятельности педагогов, детей и родителей по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательно-речевому, физическому развитию воспитанников

Организация участия родителей в реализации образовательных проектов: «Мы – Омичи», «Наш дом - природа», «Вместе занимаемся, вместе развиваемся», «Здравствуй, малыш!», «Здоровей-ка».

Организация участия родителей в заседаниях Совета Учреждения ДООУ, Совета родителей.

Организация и проведение совместного праздника «Вся семья вместе и душа на месте»

Проведение итогового мониторинга удовлетворенности родителей взаимодействием с ДООУ, анализ результатов, составление аналитической справки

Анализ результатов проекта, составление отчета.

Разработка сценария и создание видеоролика о реализации проекта

Представление публичного отчета и видеоролика о реализации проекта на заседании педагогического совета

Представление публичного отчета и видеоролика о реализации проекта перед родительской общественностью

Размещение публичного отчета на официальном сайте учреждения об итогах реализации проекта

Ожидаемые результаты реализации проекта достигнуты:

1. Разработан нормативно правовой пакет документов, регламентирующий взаимодействие ДООУ и родителей.
2. Произошло повышение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность ДООУ с 45 % до 65%.
3. Увеличилось количество родителей, участвующих в общественном управлении ДООУ на 15 %.
4. Повысилось количество родителей позитивно настроенных на эффективное взаимодействие с ДООУ на 20 %.
5. Увеличилось количество педагогов, использующих активные формы взаимодействия с родителями на 30 %.

4. Воспитательно-образовательная работа

• Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по ООП ДО, на основе ФОП с использованием УМК следующих программ: «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой (14 групп); региональный компонент программа «Омское Прииртышье»

Приоритетные направления и задачи в работе детского сада в 2024 – 2025 учебном году были:

Для решения этих задач были проведены 6 педагогических советов. На педагогических советах решались следующие задачи:

Цели:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребёнка дошкольного возраста при сотрудничестве детского сада и семьи
2. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. По социально-коммуникативному развитию – формировать трудолюбие, раннюю профориентацию и финансовую грамотность дошкольников через игровую деятельность
2. По художественно-эстетическому развитию – создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному творчеству и партнерство ДООУ с семьей
3. По познавательно-речевому развитию – развивать познавательную и речевую активность детей при знакомстве с произведениями и природой родного края
4. По физическому развитию – продолжать развивать физические качества воспитанников в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей

Первый – установочный. Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»

Повестка дня:

1. Приоритетные задачи годового плана детского сада на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение годового плана, учебного плана, плана-графика на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение расписания образовательной деятельности, занятий со специалистами, режима дня
2. Утверждение рабочих программ педагогов - специалистов.
3. Презентации педагогов по результатам проектов летнего оздоровительного сезона
4. Разное

Второй педсовет. Тема: «Воспитание трудом»

Повестка дня:

1. Методический ринг «Воспитание трудом»
2. Презентации педагогов по результатам проекта «Профессии вокруг нас»
3. Разное

Третий педсовет. Тема: «Народное творчество и сотрудничество с семьей»

Повестка дня:

1. Сообщения из опыта работы педагогов

2. Утверждение кандидатур на представление к награждению Почётной грамотой Министерства образования Омской области и департамента образования Администрации города Омска

3. Разное

Четвертый педсовет. Тема: «Использование разнообразных методов и приемов при знакомстве с произведениями и природой родного края»

Повестка дня:

1. Сообщения из опыта работы

2. Принятие Положения по рабочей группе педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»

3. Разное

Пятый педсовет. Тема: «Формирование физических качеств у дошкольников»

Повестка дня:

1. Сообщение заведующего о развитии физических качеств детей дошкольного возраста.

2. Сообщение старшего воспитателя об опыте ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств детей, о роли подвижных игр в развитии физических качеств дошкольников, классификация подвижных игр по различным основаниям.

3. Разное

Шестой педсовет. Тема: Итоговый

1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год

2. Особенности организации работы в летний период — ст. воспитатель

3. Заявка на получение статуса участника региональной инновационной площадки РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида» по направлению «ТИКО-конструктор как эффективное средство при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста» на 2025 год

4. Разное

Годовой план был составлен из 4 блоков.

I БЛОК

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Первая задача годового плана: по социально-коммуникативному развитию – формировать трудолюбие, раннюю профориентацию и финансовую грамотность дошкольников через игровую деятельность, педагоги представили презентации на педагогическом совете:

1) Шарипова Г.М. «Труд – лучший воспитатель»

2) Кичина Н.А. «Воспитание трудом»

3) Цыхлер Т.А «Трудовое воспитание»

4) Хажкина Г.Е. «Трудовое воспитание»

5) Колесникова Т.И. «Трудиться, всегда пригодится»

6) Сергеева Е.М. «Труд – это жизнь, это радость и свет»

7) Колесникова Т.И. «Воспитание трудолюбия»

Во всех возрастных группах создавались выставки, оформлялись альбомы, проводились беседы, пополнялись и обогащались сюжетно-ролевые игры. Педагоги проявили свое творчество. Работа по воспитанию трудолюбия проводится постоянно, с использованием собранного материала.

Наблюдения за детьми в трудовой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности выявили улучшения по отношению детей к трудовой деятельности и труду взрослых. Продолжать эту работу педагоги детского сада будут в ежедневной деятельности.

На следующий учебный год задача по социально-коммуникативному развитию по результатам наблюдений и в связи с изменениями ООП ДО - формировать основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представления дошкольников о малой родине

БЛОК II

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по художественно-эстетическому развитию – способствовать приобщению детей к театральному искусству через организацию театральной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду были проведены мероприятия, на которых педагоги показали интересный подход к организации образовательного процесса, используя различные инновационные методики, игровые, сюжетные и интегрированные формы. Открытые мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками. Такой обмен педагогическим опытом дает возможность коллегам совершенствовать профессиональную деятельность.

В детском саду прошли конкурс «Волшебный мир стихов», музыкальный фестиваль «Зимние кружева».

Педагоги представили сообщения из опыта работы на педагогическом совете:

Сообщения из опыта работы:

1. Зуева И.А. «Народная игрушка»
2. Зимина Т.Е. фильм «Чудесный мир народного творчества»
3. Гоголева О.А. «Мастерим вместе с родителями»
4. Бертисова Г.С. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество»
5. Колесникова Т.И. «Тряпичная игрушка»
6. Субботник А.С. «Дымковская игрушка»
7. Тимофеева Т.В. «Народное творчество в жизни ребенка»

По художественно-эстетическому развитию дошкольников проведена большая и плодотворная работа. Расширить рамки в данном направлении посредством создания условий для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через конструктивную деятельность

БЛОК III

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по познавательно-речевому развитию - совершенствовать выразительность речи и познавательной активности дошкольников посредством развития интереса к поэзии. В соответствии с видом ДОУ, одним из важных и актуальных направлений остается развитие речи дошкольников.

Педагоги провели открытые мероприятия:

- Колесникова Т.И., Шихова Э.Р.. «Аты –баты шли солдаты»
Зимина Т.Е ОД Квест-игра «Животный мир Омского Прииртышья»
Сергеева О.В. ОД «Зеленая ёлочка-живая иголочка»
Онищенко Е.А.. ОД «Сказка «Теремок»
Энгельман Л.А. ОД «Спешим на помощь к Эколятам»
Сергеева О.В. ОД «В гостях у колобка»
Шихова Э.Р. ОД «Дикие животные родного края»
Кичина Н.А. ОД «Красная книга Омской области»
Дмитриева И.В. ОД «Мой любимый город»

Сообщение на педсовете:

1. Бертисова Г.С.. представили презентацию из опыта работы «Мир Природы Омского Прииртышья»
2. Волгина А.А... представила сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание В ДОУ»

Процесс познавательного развития дошкольников в нашем ДОУ находится на достаточно хорошем уровне, у дошкольников сформирован интерес к познавательно-исследовательской и речевой деятельности используются разнообразные формы организации деятельности дошкольников, разработаны и реализованы проекты, ведется работа с родителями. Речевое и познавательное развитие играет огромную роль в дальнейшей жизни человека. Творческая

группа детского сада ведет активную работу по экологическому воспитанию дошкольников, принимает участие в проекте «Эколята-дошколята». Задача на новый учебный год: продолжать развивать познавательную и речевую активность детей при знакомстве с произведениями и природой родного края и партнерство ДОО с семьей

БЛОК IV ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по физическому развитию – развивать физические качества воспитанников в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей.

и представили сообщения из опыта работы на педагогическом совете:

1. Сообщения из опыта работы

- Дьякова Т.В.. сообщение из опыта работы и презентация «Использование подвижных игр специалистами детского сада на коррекционно-развивающих занятиях»
- Салько Т.Ф., Зуева И.А. сообщение из опыта работы и презентация «Повышение двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр и развлечений»
- Мельготченко Е.В..сообщение и презентация «Олимпиада и не только»
- Онищенко Е.А.. сообщение и презентация «Знаменитые спортсмены Омской области»
- Энгельман Л.А. сообщение из опыта работы и презентация «Мы спортивная семья»
- Сергеева О.В. сообщение из опыта работы и презентация «Развитие физических способностей детей дошкольного возраста»

Педагогами проведены развлечения во всех возрастных группах. К сожалению из-за сложной эпидемиологической обстановки не удалось организовать мероприятия совместные с родителями.

Для решения данной задачи созданы следующие условия: оборудован физкультурный зал и физкультурные уголки в группах, ежедневно проводилась утренняя гимнастика, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию детей, закаливающие мероприятия; беседы с родителями по профилактике заболеваний, подготовили для родителей стендовую информацию. Контроль проводился в течение года постоянно: проведение зарядки, физкультурных занятий, организация двигательной активности детей на занятиях, в свободной деятельности и на прогулке. К работе по физическому развитию дошкольников были привлечены родители.

Состояние здоровья детей изучалось методом сбора и систематизации информации о динамике заболеваний в ДООУ, об уровнях функционального состояния организма и адаптации к образовательному процессу.

Но проблема здоровья детей остается актуальной. Необходимо продолжить работу по профилактике детского плоскостопия, нарушения осанки, проводить оздоровительные закаливающие мероприятия.

Оздоровительная работа в детском саду строится по следующим направлениям:

- Закаливание.
- Лечебно-профилактическая работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Применение здоровьесберегающих технологий.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышает устойчивость к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание является необходимым условием развития ребенка.

В детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в группах в течение дня;
- дыхательная гимнастика после сна;

- взбадривающая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулки, ее длительность;
- кислородный коктейль.

Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. С целью профилактики дезадаптации и успешной адаптации к детскому саду во вторых группах раннего возраста проводила занятия по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Анализ диагностики уровня развития мотивации к школьному обучению в начале учебного года показал, что 5 % детей имеют низкий уровень. С целью формирования мотивационной готовности к школьному обучению и психологической профилактики возможных трудностей старших дошкольников при адаптации к школе проводила занятия по программе «Хочу в школу».

Благодаря профилактической работе с дошкольниками, были достигнуты хорошие результаты: благополучно прошла адаптация детей вторых групп раннего возраста:

- у 94 % детей легкая степень адаптации к детскому саду, у 6 % детей средняя степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Во всех группах проводились по плану спортивные развлечения и досуги. К сожалению из-за сложной эпидемиологической обстановки не удалось организовать мероприятия совместные с родителями. Задача по физическому развитию дополняется – формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, представления об отдельных видах спорта в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей

5. Материально-техническая база

Детский сад сдан в эксплуатацию в декабре 1989 года. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, рассчитанное на 14 групп. Во время строительства была проведена реконструкция: одна группа переоборудована в физкультурный зал, методический кабинет, который совмещен с кабинетом педагога-психолога.

В настоящее время в детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет музыкальных руководителей; музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский кабинет, изолятор; кабинет бухгалтерии; кухня; прачечная; кабинет завхоза; 14 групповых помещений.

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности. Для этого в ДОО предусмотрен физкультурный и музыкальный зал. В детском саду осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию. Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО соответствуют требованиям. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно- развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы. В 2023-2024 учебном году в группах приобретены пособия, игрушки, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В группах при помощи родителей пополнены уголки для развития дошкольников по всем направлениям.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности: Совместные мероприятия педагогов и родителей (онлайн): родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, выставки творчества, благоустройство территории ДОО, творческие и семейные гостиные. Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДОО, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДОО. Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОО путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

7. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Можно выделить два направления социального партнёрства:

- Использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- Активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Образно роль социального взаимодействия для развития детей можно представить в виде цветка, который, распускаясь, позволяет детям приобрести навыки социального взаимодействия с окружающим миром, который не ограничивается лишь стенами детского сада.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире, для максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников в ДОО

Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции антитеррористической защищенности.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОО не зарегистрировано. Выводы: в ДОО строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

9. Цели и задачи на новый учебный год

Анализ воспитательно-образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОО направлена на создание условий по повышению качества образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.
2. Для обеспечения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии.

В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности. Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи. Коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России.
2. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов.